

СОГЛАСОВАНО
Министерство образования
Архангельской области



О.В.Русинов
2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ АО
«Онежский детский дом»



В.Н.Аникеенко
2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

государственного бюджетного

учреждения Архангельской области

для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

«Онежский детский дом» за 2020-2021 учебный год

Содержание

1. Введение	3
2. Общая характеристика учреждения	4
3. Результаты деятельности учреждения за 2020-2010 учебный год	
3.1. Организация учебно-воспитательного процесса	8
3.2. Деятельность службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и замещающих семей.	23
3.3. Материально-техническое обеспечение. Обеспечение безопасной жизнедеятельности.	31
3.4. Финансово экономическое обеспечение.	35
3.5. Работа попечительского совета	72
4. Заключение.	39

1. Введение

Публичный отчёт за 2020-2021 учебный год государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Онежский детский дом» представляет собой анализ, охватывающий комплексную характеристику состояния работы учреждения, содержания деятельности за учебный год и динамику основных показателей развития.

Приведённая в отчёте аналитическая информация, сведения по результатам диагностических исследований позволяют сделать выводы по организации условий для содержания, воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за отчётный период и определить мероприятия для повышения качества осуществляемых видов деятельности.

Публичный отчёт адресован коллективу учреждения и общественной аудитории.

2.Общая характеристика учреждения.

Наименование и статус учреждения:

Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Онежский детский дом».

Учредитель: Архангельская область в лице министерства образования Архангельской области.

Тип государственного учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Режим работы: круглосуточный, круглогодичный

Адрес: 164840, г.Онега Архангельской области, ул.Гончарика, д.26

Тел./факс (818 39) 7 39 34

E-mail: ondetdom@inbox.ru

Директор Аникеенко Владимир Николаевич

Организационно-правовое обеспечение: Деятельность учреждения осуществляется согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Постановлению Правительства РФ от 24.05.2014 N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (вместе с «Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об их устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»); Лицензии на осуществление образовательной деятельности №5285 от 30.11.2012г., Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-29-01-001195 от 02.04.2013г.; Уставу, утвержден 18.06.2019 г.; и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Архангельской области, распоряжениями и постановлениями Учредителя, локальными актами учреждения.

Основные виды деятельности:

- 1.Содержание детей
- 2.Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства.
3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Для достижения уставных целей учреждение осуществляет иные виды деятельности:

1. Круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей.

2. Уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к само обслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах.

3. Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей.

4. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей.

5. Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

6. Организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку

(попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделёнными полномочием по такой подготовке.

7. Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребёнка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.

8. Подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).

9. Подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009г, N 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

10. Восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.

11. Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в организации для детей-сирот, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным после устройства на воспитание в семью.

12. Создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот.

13. Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей.

14. Оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации.

15. Организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей.

16. Оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.

17. Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей.

18. Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.

19. Организация отдыха и оздоровления детей.

20. Выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009г, N 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

Федерации от 18 мая 2009г. N 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

21. Предоставление отчётов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009г. N 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

22. Ведение в установленном порядке личных дел детей.

23. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

24. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации.

25. Реализация программ профессионального обучения, образовательных программ дошкольного образования и дополнительных образовательных программ.

Учреждение вправе осуществлять виды приносящей доходы деятельности (в том числе сверх установленного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги за плату), поскольку это служит достижению уставных целей учреждения и соответствует этим целям.

Управление: осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области, уставом учреждения. Органом управления является директор учреждения. Коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, попечительский совет.

Социальные партнеры: образовательные учреждения г. Онеги, учреждения культуры и спорта, дополнительного образования г.Онеги и Архангельской области, учреждения среднего профессионального образования Архангельской области, учреждения здравоохранения г.Онеги и Архангельской области, ГКУ АО «Центр занятости населения Онежского района», благотворительные фонды, предприятия и частные лица.

Состояние материально-технической базы: отвечает требованиям нормативных актов в вопросах пожарной и электробезопасности, соблюдения санитарно-эпидемиологического режима, охраны жизнедеятельности участников учебно-воспитательного процесса. Учреждение располагает жилым корпусом, в котором имеются: жилые секции (4), столовая, кухня, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, физиопроцедурный кабинет, тренажёрный зал, актовый зал, творческая мастерская, кабинет СБО (2), библиотека, кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

Для успешной реализации воспитательного процесса имеются: оборудование для обеспечения конференцсвязи, компьютеры с выходом в сеть Интернет, мультимедийное оборудование, видео- и аудиоаппаратура, спортивное снаряжение. Материально-техническая база включает приусадебный участок, банно-прачечный комплекс, автомашины.

Характеристика педагогического персонала:

Количество педагогических работников – 18, из них:

образование		педагогический стаж				квалификационная категория	
среднее	высшее	до 5 лет	от 5 до	от 10 до	от 15 и	первая	высшая

специальное			10 лет	15 лет	больше		
8	10	4	2	4	8	5	1

В 2020-2021 уч. г. прошли процедуру аттестации следующие педагоги:

- Никифорова Ольга Владимировна, воспитатель, присвоена первая квалификационная категория;
- Герасимова Альбина Васильевна, социальный педагог, присвоена первая квалификационная категория

Вывод: все заявленные педагоги успешно прошли процедуру аттестации.

Характеристика детского коллектива:

Количество воспитанников – 32, из них: дети-сироты - 7; дети, оставшиеся без попечения родителей – 24; по заявлению законного представителя – 0; по двухстороннему соглашению между органом опеки и попечительства и организацией для детей-сирот – 1. Возраст воспитанников от 9 до 18 лет, проживают в группах семейного типа по 6-8 человек.

Движение воспитанников

Всего воспитанников	Учебный год		
	2018-2019	2019-2021	2020-2021
На начало учебного года	34	33	28
Конец учебного года	33	28	32
Прибыло в течение года	7	6	9
Выбыло	8	11	5
Из них:			
В другой детский дом	3	4	
Усыновлено			
Приемные семьи			
Возвращены родителям по решению суда		2	
Опека			
Возвращены родителям (ТЖС)	2		2
Совершеннолетие	3	5	3

Образовательные учреждения, в которых обучаются воспитанники:

ОСОШ г.Онеги	ГБОУ АО «Онежская специальная (коррекционная) школа-интернат»	ГАОУ СПО АО «Техникум строительства, дизайна и технологии»	ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум»	СШ №1 г. Онеги	СШ №4 г. Онеги	ГБПОУ АО «Техникум строительства и городского хозяйства»
2	13	2	1	3	5	2

3. Результаты деятельности учреждения.

3.1. Организация учебно-воспитательного процесса.

В 2020/2021 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию *задач*:

1. Содействовать развитию и обогащению социального опыта в процессе подготовки к самостоятельной (семейной) жизни.
2. Способствовать формированию мотивации на здоровый образ жизни, осознанное отношение к личной и общественной безопасности.
3. Развивать межличностные взаимодействия воспитанников, характерных для семейных отношений.

Для достижения *цели*: Обеспечение благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих гармоничному развитию детей.

Условия для выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации детей обеспечиваются программно-методическим комплексом:

1. Дополнительная общеразвивающая программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной (семейной) жизни. Принята решением методического объединения педагогов, протокол №1 от 26.09.2018г.
2. Дополнительная общеразвивающая программа по общей физической подготовке «Спорт и здоровье». Принята решением методического объединения педагогов, протокол №1 от 26.09.2018г.
3. Дополнительная общеразвивающая программа «Домашний очаг». Принята решением методического объединения педагогов, протокол №1 от 26.09.2018г.

По направлениям деятельности:

1. Основы успешного обучения.
2. Трудовая деятельность. Ведение в домашнее хозяйство.
3. Основы семейных отношений.
4. Основы социализации и общения. Правовое просвещение.
5. Личностное развитие.
6. Профориентация
7. Творческое развитие. Проектная деятельность.
8. Основы безопасного поведения. Физическое развитие.

Учебная деятельность

Формы организации: самоподготовка, коррекционные-развивающие, интегрированные занятия, индивидуальная работа по компенсации низкой успеваемости.

Формы подведения результатов учебной деятельности: игра-стимул, родительский час, групповое собрание, общее собрание.

Сведения о результатах учебной деятельности (%)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Успеваемость	100	100	95,6
Качество	34,6	30,4	17,3

Анализ успеваемости воспитанников позволяет сделать следующие выводы:

- 1 воспитанник не справился с учебной программой общеобразовательной школы в связи с длительным лечением;

- в сравнении с предыдущим учебным годом снизилось количество воспитанников, закончивших учебный год на «4» и «5» в связи с тем, что увеличилось количество детей обучающихся по АООП в общеобразовательной школе, адаптацией воспитанников к новым условиям обучения;

- все выпускники 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию и определились с выбором дальнейшего обучения.

Обеспечиваются условия для получения образования в соответствии с возможностями здоровья и уровнем развития обучающихся, в т.ч. через обогащение коррекционно-развивающего пространства. Дети с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучаются по адаптированным общеобразовательным программам. 6 воспитанников обучались на дому индивидуально. Уровень качества успеваемости снизился на 4,2% по сравнению с аналогичным периодом прошедшего учебного года.

Сведения о взаимодействии с образовательными учреждениями

Учебный год	Посещение уроков	Посещение родительских собраний	Беседы, консультации с учителями	Консилиумы
2018/2019	31	25	413	30
2019/2020	9	16	398	30
2020/2021	3	5	420	25

Специалистами детского дома организовано тесное сотрудничество с педагогическими коллективами образовательных организаций, в которых обучаются воспитанники, по вопросам успеваемости, посещаемости и поведения детей. Работники детского дома регулярно посещают школы, беседуют с администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками, при необходимости посещают уроки. Результаты вносятся в «Лист наблюдения», обобщаются в разделе ежедневного планирования «Взаимодействие с образовательными организациями и учреждениями».

Комплексное сопровождение по созданию оптимальных условий для развития и коррекции возможностей воспитанников обеспечивается в соответствии с индивидуальными планами развития и жизнеустройства.

Реализация воспитательных программ.

Цель деятельности педагогического коллектива на 2020 – 2021 учебный год является - обеспечение благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих гармоничному развитию детей.

Для достижения данной цели были определены следующие задачи:

1. Содействовать развитию и обогащению социального опыта в процессе подготовки к самостоятельной (семейной) жизни.
2. Способствовать формированию мотивации на здоровый образ жизни, осознанное отношение к личной и общественной безопасности.
3. Развивать межличностные взаимодействия воспитанников, характерные для семейных отношений.

Основу реализации воспитательных задач составляет дополнительная общеразвивающая программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной (семейной) жизни (принята решением МО педагогов, протокол №1 от 26.09.2018г.).

Программа ориентирована на индивидуальные потребности, историю жизни воспитанника. Педагогическое взаимодействие организуется, исходя из уровня

социальных, жизненных компетенций, особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Состоит из трёх блоков:

1. Подготовка к самостоятельной (семейной) жизни. Содержание ориентировано на индивидуальные потребности, историю жизни воспитанника. Педагогическое взаимодействие организуется, исходя из уровня социальных, жизненных компетенций, особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Реализация блока «Подготовка в замещающую семью «Я буду жить в семье» осуществляется с воспитанниками детского дома, имеющими правовое основание для устройства в замещающие семьи, у которых появился кандидат для семейного устройства. Занятия блока направлены на повышение личностных, социальных компетенций воспитанников, готовящихся к устройству в замещающую семью.

3. Реализация блока «Подготовка к возврату в родную семью» осуществляется с воспитанниками детского дома, родители которых находятся в процессе восстановления в родительских правах. Занятия блока направлены на создание условий для развития мотивации воспитанника на возвращение в кровную семью, осознание значения семьи в собственной жизни и своего места в ней.

Для максимального включения в деятельность, развития индивидуальных потенциальных возможностей воспитанников программой предусматривается проведение интегрированных занятий и занятий в рамках проектов.

Условия организации интегрированных занятий

№	Направления деятельности	Творческие группы
1.	Основы успешного обучения	Воспитатель Учитель-дефектолог
2.	Трудовая деятельность	Воспитатель Инструктор по труду
3.	Основы семейных отношений	Воспитатель Социальный педагог
4.	Основы социализации и общения. Правовое просвещение	Воспитатель Социальный педагог
5.	Личностное развитие	Воспитатель Педагог-психолог
6.	Творческое развитие. Проектная деятельность	Воспитатель Музыкальный руководитель
7.	Основы безопасного поведения. Физическое развитие.	Воспитатель Инструктор по физической культуре

С целью социально-педагогической поддержки становления и развития личности воспитанника детского дома осуществляется проектная деятельность. Продолжительность одного проекта до 3 месяцев. Единый день недели по учреждению для проектных мероприятий – суббота.

Сведения о реализуемых проектах

№	Наименование проекта	Срок реализации	Участники проекта	Постановка проблемы
---	----------------------	-----------------	-------------------	---------------------

1.	«Экономика и мы»	21.11.2020-13.02.2021	Воспитанники среднего старшего школьного возраста, воспитатели, педагог-организатор.	и Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, не имеющие позитивного опыта семейной жизни, длительное время проживающие в детском доме, имеют низкий уровень социальной компетентности, не имеют достаточных умений и навыков, составляющих основу финансовой независимости и безопасности, необходимых для успешной адаптации в обществе и начала самостоятельной жизни. Не сформированы практические навыки по распределению денежных средств.
----	------------------	-----------------------	--	---

Результативность педагогического взаимодействия позволяет выявить мониторинг, который включает методику изучения усвоения воспитательных программы, методику выявления уровня воспитанности, методику для изучения социализированности воспитанников, методику для изучения уровня подготовленности воспитанников к выпуску из детского дома. (Положение о мониторинге качества учебно-воспитательного процесса принято решением педсовета 30.01.2013г.)

Сведения о результатах освоения воспитательных программ (%)

Учебный год	Количество групп	Результаты
2018/2019	4	100
2019/2020	4	100
2020/2021	4	100

Характеристика качества результатов усвоения воспитательных программ

Учебный год	Количество групп	Уровень		
		Оптимальный	Допустимый	Критический
2018/2019	4	3	1	-
2019/2020	4	3	1	-
2020/2021	4	3	1	-

Характеристика качества результатов по направлениям воспитательных программ

Направление	2020/2021 учебный год	
	Уровень усвоения	
Родительский час	оптимальный	
Основы домашней экономики. Правовое просвещение	оптимальный	
Формирование культуры семейных отношений	оптимальный	
Труд в домашнем хозяйстве	оптимальный	
Личностное развитие	оптимальный	
Формирование норм и навыков здорового образа жизни	допустимый	
Основы безопасности жизнедеятельности	оптимальный	

Результаты диагностики уровня воспитанности

Уровень воспитанности	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Учебный год			
Высокий	1	4	1
Хороший	10	8	11
Средний	17	15	10
Низкий	0	0	2

Результаты исследования уровня социализированности

	2018/2019 учебный год		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Социальная адаптированность	13	12	3
Автономность	14	7	7
Социальная активность	15	9	4
Нравственность	13	14	1
	2019/2020 учебный год		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Социальная адаптированность	13	8	3
Автономность	14	4	6
Социальная активность	11	12	1
Нравственность	17	6	1
	2020/2021 учебный год		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Социальная адаптированность	14	7	2
Автономность	7	9	7
Социальная активность	15	4	4
Нравственность	18	3	2

Результаты исследования уровня подготовленности к выпуску

Учебный год	Всего исследуемых	Уровень подготовленности		
		Максимальный	Достаточный	Критический
2018/2019	5	4	1	-
2019/2020	5	3	-	2
2020/2021	8	5	1	2

Из сведений мониторинга следует, уровень освоения воспитательных программ составляет 100%. Качество усвоения повысилось, оптимальный уровень усвоения выявлен по всем разделам.

По результатам изучения уровня воспитанности выявлено, в 2019/2020 учебном году 12 воспитанников имеют высокий и хороший уровень воспитанности. В 2020/2021 учебном году выявлено 12 воспитанников, имеющих высокий и хороший уровень воспитанности, что составляет 50% от общего количества продиагностированных.

Исследование социализированности личности воспитанника составляют изучение уровня социальной адаптированности, автономности, социальной активности, нравственности. Уровень социализированности личности воспитанников в 2021г. по общим показателям, в основном соответствует результатам исследований 2020г. Изменился уровень автономности: 2020г. – высокий, 2021г. – средний. Изменился уровень социальной активности: 2020г. – средний, 2021г. – высокий.

Исследование по оценке уровня подготовленности воспитанников составляет изучение уровня развития социальных навыков по

- готовности к решению социально-бытовых вопросов
- готовности к решению вопросов по трудоустройству
- степени ответственного отношения к своему здоровью
- готовности к рациональной организации своего времени

100% готовность к решению социально - бытовых вопросов у 2 воспитанников. Знают приблизительно:

- свой размер одежды, обуви - 1;
- где оплачивать коммунальные платежи – 3;
- как сделать ремонт в квартире – 2;
- как рассчитать бюджет, чтобы уложиться в получаемые доходы – 2.

100% готовность к решению вопросов по трудоустройству у 5 воспитанников. Знают приблизительно:

- куда обратиться, если хочешь найти работу – 1.

100% готовность к ответственному отношению к своему здоровью не выявлено ни у кого. Знают приблизительно:

- какое лекарство принять, если что-то заболело – 5;
- свои хронические заболевания – 4.

100% готовность к рациональной организации своего времени у 4 воспитанников. Знают приблизительно:

- как организовать своё время, чтобы всё успевать – 2;
- куда можно пойти в свободное время - 1
- как справляться с плохим настроением – 2.

У 2 воспитанников выявлен критический уровень готовности к выпуску. Из анализа анкеты Чумаков С. следует, что он знает точно, как организовать свое время, чтобы все успеть, как справляться с плохим настроением. В остальных случаях испытывает затруднения, нуждается в помощи, вообще не знает и не готов принимать самостоятельные решения. Из анализа анкеты Витязевой К. следует, что она нуждается в помощи, вообще не знает и не готова принимать самостоятельные решения.

Таким образом, результаты исследования позволяют сделать вывод: воспитанники, в основном, готовы к выпуску, но испытывают затруднения, нуждаются в поддержке в решениях некоторых социально-бытовых вопросов, вопросов при трудоустройстве, организации свободного времени и сохранения здоровья.

Сведения о традиционных мероприятиях.

С целью создания условий для реализации личностных качеств каждого воспитанника, стимулирования активной позиции в учебной, трудовой, общественной деятельности в учреждении ежегодно организуются традиционные мероприятия:

- Конкурсе «Лучший воспитанник года»;
- Конкурсе «Лучший работник производственной бригады»;
- Конкурсе «Мой уютный дом»;
- Круглый стол «В добрый путь, выпускник!»;
- Легкоатлетическая эстафета на личное первенство в честь Дня Победы;
- Месячник здорового образа жизни;
- Неделя безопасности;
- Смотр конкурсе «Мы вместе».

Сведения о результатах конкурса «Лучший воспитанник года»

2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Усов Мстислав	Никишичев Анатолий	-

Сведения о результатах конкурса «Лучший работник производственной бригады»

2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Воробьев Максим	Чумаков Сергей	Лапин Даниил
Корельский Вячеслав	Корельский Вячеслав	Бабинов Сергей
Михеев Анатолий	Михеев Анатолий	Нивин Павел
Баринов Никита	Попова Илья	Будухин Даниил

Сведения о результатах конкурса «Мой уютный дом»

Учебный год	«Группа года»	«Приз симпатий»	«Оригинальное решение»	«Лучшая идея»
2018/2019	-	Группа №4	Группа №1,2	Группа №3
2019/2020	Группа №1	Творческая мастерская	Тренажерный зал	-

Сведения о результатах конкурса «Мы вместе»

Учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2020/2021	-	-	-	1 группа – Группа четверти; 2 группа – лучшие в номинации «Чище всех»; 3 группа – лучшие в номинации «Умнее всех»; 4 группа – лучшие в номинации «Активнее всех»

Реализация программ дополнительного образования.

Организация дополнительного образования осуществляется в соответствии с целями, задачами учреждения и в системной совокупности с воспитательными программами.

№	Наименование программ	Срок реализации	Направление деятельности
1.	«Спорт и здоровье»	2018-2021гг.	Физкультурно-спортивное
2.	«Домашний очаг»	2018-2021гг.	Декоративно-прикладное
3.	«Музыка и дети»	2019г.	Художественно-эстетическое

Форма обучения индивидуальная, групповая. Продолжительность занятий 30-40 минут по пятидневной неделе в соответствии с расписанием (принимается ежегодно решением педагогического совета, утверждается директором). Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к организации режима работы, с учетом возраста, потребностей воспитанников и занятостью в школе.

Сведения о занятости воспитанников в объединениях дополнительного образования (%)

№	Направление деятельности	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	Физкультурно-спортивное	93,3	85,7	100%
2.	Декоративно-прикладное	86,6	89,3	96%
3.	Художественно-эстетическое		28,6	

Мониторинг учета творческих достижений (по материалам Н.В. Кленовой, Л.Н.Буйловой «Методика определения результатов образовательной деятельности детей») обеспечивает выявление уровня усвоения программ. Мониторинг спортивных достижений выполняется в совокупности с методикой диагностики уровня физической подготовленности детей на основе результатов выполнения контрольно-тестовых упражнений по спортивно-оздоровительной программе «Президентские состязания» (Ю.Н.Вавилов, Положение о спортивно-оздоровительных состязаниях учащихся Архангельской области «Президентские состязания»).

Сведения по уровню усвоения программ (по направлениям деятельности)

№	Направление деятельности	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	Физкультурно-спортивное «Спорт и здоровье»	максимальный	максимальный	средний
2.	Декоративно-прикладное «Домашний очаг»	средний	средний	средний
3.	Художественно-эстетическое «Музыка и дети»		средний	

Учебный план программ дополнительного образования «Спорт и здоровье», «Домашний очаг» выполнен в полном объеме. Цели, задачи программ дополнительного образования реализованы, программное содержание выполнено. Уровень освоения программ дополнительного образования составляет 100%. Уровень усвоения программного содержания программ - средний.

Достижения воспитанников.

Результаты участия в мероприятиях международного и федерального уровней

2018/2019 учебный год		
1	III Всероссийский конкурс «Овощной переполох» (дистанционно - centrideia.ru)	Диплом 3 степени
2	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по настольному теннису. (г.Санкт-Петербург)	1 место
3	Всероссийская блиц-олимпиада «Сказки о зиме» (дистанционно – pedagogcentr.ru)	1 место
4	Всероссийский фестиваль творчества «Зимняя кладовая» (дистанционно - centrideia.ru)	Диплом 2 степени
5	Всероссийская интеллектуальная викторина «Весёлая карусель В.Я.Шанского» (дистанционно - centrideia.ru)	Диплом 1 степени
6	Всероссийский конкурс моделирования и рисования пластилином «Мир чудес и превращений» (дистанционно - centrideia.ru)	Два диплома 1 степени

2019/2020 учебный год		
1	Всероссийский литературный конкурс, посвящённый творчеству К.И.Чуковского «Сказочник. Критик. Поэт. Чародей» (дистанционно - centrideia.ru)	Диплом 2 степени
2	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по лыжным гонкам (г.Тюмень)	2 место
3	X Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до	Диплом 2 степени

	воплощения» (centrideia.ru)	
4	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «День Победы» (дистанционно - www.s-ba.ru)	1 место
5	Всероссийский конкурс, посвящённый правилам пожарной безопасности «О, сколько силится в огне!» (дистанционно - centrideia.ru)	Диплом 1 степени

2020/2021 учебный год		
1	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп» (дистанционно - https://s-ba.ru)	1 место
2	Всероссийский турнир Специальной Олимпиады по кинифайд-мини-футболу (г. Сочи)	1 место (командное)
3	IV всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» (дистанционно - https://www.fond-edykina.ru)	1 место
4	II всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую, как умею» (дистанционно - http://centrideia.ru)	Диплом 3 степени
5	Всероссийский детский конкурс рисунков «Новогодней фейерверк» (дистанционно - https://s-ba.ru)	2 и 3 места
6	Всероссийский конкурс «Ларец сказок» (дистанционно - https://s-ba.ru)	три 1 места; 2 место
7	Международная викторина для детей «Здоровый и безопасный образ жизни» (дистанционно - https://kssovushka.ru)	1 место
8	Всероссийский детский конкурс фотографий «Зимние забавы» (дистанционно - https://s-ba.ru)	1 место
9	Всероссийский детский конкурс по произведениям А.Л.Барто «Любимые с детства стихи» (дистанционно - https://s-ba.ru)	2 место; два 3 места
10	IV Всероссийский творческий конкурс «День Защитника Отечества» (дистанционно - artpsr.ru)	два 1 места
11	Всероссийский детский конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!» (дистанционно - https://s-ba.ru)	3 место
12	Всероссийская спартакиада Специальной Олимпиады России по лёгкой атлетике (г. Челябинск)	два 2 места
13	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идёт – весне дорогу!» (дистанционно - https://s-ba.ru)	3 место
14	Всероссийский конкурс, посвящённый правилам пожарной безопасности «О, сколько силится в огне!» (дистанционно - centrideia.ru)	3 место
15	Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные» (дистанционно - https://s-ba.ru)	три 1 места
16	Международный творческий конкурс «Море – моё вдохновение!» (дистанционно - artpsr.ru)	Диплом 1 степени
17	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звёздам» (дистанционно - https://s-ba.ru)	2 место
18	Всероссийский детский конкурс рисунков «Золотой ключик» (дистанционно - https://s-ba.ru)	два 1; два 2 места; 3 место
19	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога» (дистанционно - https://s-ba.ru)	1 место; три 2 места; 3 место
20	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (дистанционно - konkurs2016.ru)	3 место
21	Всероссийский экологический конкурс «Красная книга родного края» (дистанционно - centrideia.ru)	2 место

22	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май» (дистанционно - https://s-ba.ru)	пять 1 мест; четыре 2 места
23	Творческий эко-конкурс «Чистый ангел» (дистанционно - https://школа171.екатеринбург.рф)	Диплом 2 степени
24	Всероссийский конкурс рисунка «Детство – счастливая пора» (дистанционно - https://s-ba.ru)	три 2 места

Результаты участия в мероприятиях регионального уровня (призовые места)

2018/2019 учебный год		
1	XXIII Специальные Летние Беломорские игры по программе СОР (г.Архангельск)	семь 1 места; два 2 места; два 3 места
2	Чемпионат и первенство Архангельской области по лёгкой атлетике спорта ЛИН	1, 2 и 3 место
3	Соревнования по гиревому спорту для детей с ОВЗ	3 место
4	Региональный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями «Виват, таланты!» (г.Архангельск)	1 место
5	Областная Спартакиада Специальной Олимпиады России по настольному теннису (г.Архангельск)	2 место; два 3 места
6	XXIV Открытые Специальные Зимние Беломорские игры (г.Архангельск)	два 1 места; 3 место
7	Соревнования по лыжным гонкам воспитанников государственных бюджетных учреждений Архангельской области в зачёт восьмой спартакиады «В будущее со спортом» (г.Новодвинск)	1 место
8	Областной фестиваль детского творчества «Солнечный круг» (г.Архангельск)	1 и 2 место
9	Соревнования по настольному теннису воспитанников государственных бюджетных учреждений Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в зачёт восьмой спартакиады «В будущее со спортом» (г.Новодвинск)	3 место
10	Соревнования по легкоатлетическому четырехборью воспитанников государственных бюджетных учреждений Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в зачёт восьмой спартакиады «В будущее со спортом» (г.Новодвинск)	3 место

2019/2020 учебный год		
1	XXIV Специальные Летние Беломорские игры по программе СОР (г.Архангельск)	четыре 1 места; 3 место
2	Первенство Архангельской области по лёгкой атлетике.	два 1 места; 3 место
3	«Молодёжная спартакиада» (г.Северодвинск)	три 1 место
4	Областные соревнования по настольному теннису по программе Специальной Олимпиады России.	три 1 места; 2 место
5	XXV Открытые Специальные Зимние Беломорские игры (г.Архангельск)	два 1 места; 2 место; три 3 места;
6	Соревнования по лыжным гонкам воспитанников	2 место (командное)

	государственных бюджетных учреждений Архангельской области в зачёт спартакиады «В будущее со спортом» (г.Северодвинск)	
--	--	--

2020/2021 учебный год		
1	«VIII Спартакиада для молодёжи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации» (дартс; дистанционно)	2 место
2	«VIII Спартакиада для молодёжи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации» (отжимание; дистанционно)	2 место
3	«VIII Спартакиада для молодёжи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации» (пресс; дистанционно)	1 место; два 2 места
4	Областной конкурс детского рисунка, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией.	1 и 2 места
5	Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	3 место (коллективная работа)
6	Заочный областной конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза» (Рембуевский детский дом)	1 место
7	Межрайонный конкурс поделок «Символ 2021 года» (Ровдинский детский дом)	1 и 2 места
8	Личное первенство по лыжным гонкам в рамках Спартакиады для детей и молодёжи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	1 и 3 места
9	Областная молодёжная спартакиада (г.Северодвинск)	1 место (командное)
10	XXVI Специальные Зимние Беломорские Игры (г.Архангельск)	четыре 1 места; три 2 места; пять 3 мест
11	Открытый турнир по КУДО	3 место
12	Соревнования по лыжным гонкам воспитанников ГОУ АО в зачёт спартакиады «В будущее со спортом» (г.Северодвинск)	3 место (командное)
13	Соревнования по дартсу воспитанников ГОУ АО в зачёт спартакиады «В будущее со спортом» (г.Северодвинск)	3 место (командное)
14	Соревнования по настольному теннису воспитанников ГОУ АО в зачёт спартакиады «В будущее со спортом» (г.Северодвинск)	3 место (командное)
15	Чемпионат и Первенство Архангельской области по спорту ЛИН	четыре 1 места

Результаты участия в мероприятиях муниципального уровня (призовые места)

2018/2019 учебный год		
1	Районный конкурс «Поморская сторона – кладовая мастерства»	1 и 3 место
2	Городской конкурс «Супертурнир»	3 место
3	Конкурс новогодней ёлочной игрушки	Приз зрительских симпатий
4	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	два 1 места; 2 и 3 место
5	Межрайонный конкурс стихов «По страницам басен», посвящённый 250летию со дня рождения И.А.Крылова	2 место
6	Зимний спортивный праздник	три 1 места; 2 место и два 3 места
7	Выставка головоломок «Выход есть!»	1 и 2 место
8	Выставка-конкурс «Весенние хлопоты»	1 место
9	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Заповедный сувенир» в рамках акции «Марш парков –	1 и 2 место

	2019»	
10	Конкурс творческих работ «Мы помним! Мы гордимся!»	два 3 места

2019/2020 учебный год		
1	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2019» в г.Онега	два 3 места
2	Районный конкурс «С юбилеем, Онежский район!»	Специальный приз
3	Городской конкурс «Супертурнир»	два 3 места
4	Районный конкурс фотоколлажей «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	2 место
5	Районный конкурс «Поморская сторона – кладовая мастерства»	1 место
6	Конкурс «Новогодняя мышка»	Специальный приз
7	Конкурс новогодних поделок и игрушек «Символ года - 2020»	3 место
8	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 место; два 2 места
9	Конкурс поделок «День защитника Отечества»	1 место
10	Выставка декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасённый!»	1 место
11	V Зимний спортивный праздник	1 место

2020/2021 учебный год		
1	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	2 место (коллективная работа)
2	Городской конкурс «Супертурнир»	2 место
3	Районный конкурс «Поморская сторона – кладовая мастерства»	1 место
4	Районная игра «Правовой лабиринт»	1 место (командное)
5	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1, 2 и 3 места
6	Конкурс творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать!»	два 1 места
7	Районный конкурс головоломок «Выход есть!»	1 и 2 место
8	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Чудо ручки – чудо штучки»	2 место
9	Районный конкурс рисунков «Все краски о спорте»	два 3 место
10	Детский художественный конкурс рисунков «Мой заповедный край»	2 место

Результаты количественного анализа участия в мероприятиях

Уровень мероприятий \ Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Муниципальный	15	17	15
Региональный	20	11	34
Федеральный, международный	7	7	52

Методическая деятельность.

Создание условий для профессионального совершенствования – цель работы методических объединений.

Методическая деятельность осуществляется в двух методических объединениях, направлена на изучение темы: «Компетентный подход в профессиональной деятельности педагога детского дома» и решение задач:

1. Обеспечивать возможность самореализации специалистов и педагогов через раскрытие личностного, профессионального и творческого потенциала.
2. Содействовать взаимообмену профессиональным опытом.
3. Способствовать повышению уровня взаимодействия специалистов Службы и педагогов детского дома.

В рамках заседаний методических объединений сотрудничество педагогов в рассмотрении вопросов воспитания и сопровождения детей с особенностями в развитии. Результатом является принятие документов.

Взаимодействие педагогов в методической и инновационной деятельности учреждения, представление опыта практической деятельности в различных формах содействует совершенствованию методических компетенций.

Повышению качества работы педагогов способствует обучение на курсах повышения квалификации, изучение педагогического опыта образовательных учреждений и обобщение собственного опыта, участие в конкурсах педагогического мастерства, проведение открытых занятий, самообразование воспитателей, участие в творческих группах.

Сведения о традиционных формах повышения уровня квалификации

Учебный год	Заочное обучение в ВУЗ, ССУЗ	Переподготовка	Курсы повышения квалификации	Аттестация
2018/2019	1		4	2
2019/2020	1		6	1
2020/2021	2	2	10	2

Переподготовка

№	Ф.И.О. педагога	Наименование дополнительной образовательной профессиональной программы	Дата обучения / количество часов	Обучающая организация
1	Политова Т.П., воспитатель	Олигофренопедагогика	1 сессия 27.01-15.02.20 2 сессия 13.04- 08.05.2020 3 сессия 05.10- 31.10.2020	ГАОУ ДПО «АО ИОО»
2	Попова Ю.С., воспитатель	Воспитатель детей дошкольного возраста	15.10.2020- 18.03.2021	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами

№	Ф.И.О. педагога	Наименование дополнительной образовательной профессиональной программы	Дата обучения /количество часов	Обучающая организации
1	Железникова И.А., воспитатель	«Организация воспитательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского дома»	04.10.2021 - 23.10.2021, 72ч.	ГАОУ ДПО «АО ИОО»
2	Малюкина Е.А., воспитатель	«Организация воспитательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского дома»	04.10.2021 - 23.10.2021,72 ч.	ГАОУ ДПО «АО ИОО»
3	Крысанова Т.Н., педагог-психолог	«Психологические аспекты профессиональной деятельности специалистов детских домов»	16.11.2020- 20.11.2020, 40ч.	ГБУ АО «Центр «Надежда»
4	Крысанова Т.Н., педагог-психолог	Основы профилактики и коррекции	25.11.2020- 27.11.2020, 24 часа	ГБУ АО «Центр «Надежда»
5	Крысанова Т.Н., педагог-психолог	Арт-терапия в работе с детьми и взрослыми	19.04.2021 - 23.04.2021, 40ч.	ГАОУ ДПО «АО ИОО»
6	Коскова Е.В., заместитель директора по УВР	Программа повышения квалификации специалистов субъектов Российской Федерации в сфере защиты прав детей, опеки и попечительства над несовершеннолетними, подготовки кандидатов в замещающие родители и сопровождения замещающих семей «ПрофОпека»	3.04.2021- 2.05.2021, 72 ч.	АНО «Центр развития социальных проектов»
7	Бережных А.С., руководитель Службы сопровождения			
8	Герасимова А.В., социальный педагог			
9	Данилова С.М., учитель-логопед			
10	Вискова Ю.М., учитель-дефектолог			

На 2021 календарный год направлена заявка в ГАОУ ДПО «АО ИОО» на потребность в повышении квалификации педагогических работников по различным направлениям деятельности.

Представление педагогического опыта работы

	Тема	Уровень	ФИО педагога
1	«Семья-как много в этом слове»	всероссийский	Самсонова Н.В., воспитатель
2	«Сохраним природу вместе»	всероссийский	Самсонова Н.В., воспитатель
3	«Экологическое воспитание в детском доме»	всероссийский	Самсонова Н.В., воспитатель
4	«Ценности в жизни»	ОУ	Крысанова Т.Н., педагог-психолог
5	«Мои документы»	ОУ	Герасимова А.В., социальный педагог
6	Интегрированное занятие «Правонарушение и юридическая ответственность»	ОУ	Самсонова Н.В., воспитатель Герасимова А.В., социальный педагог
7	«Ручная стирка»	ОУ	Паук О.В., воспитатель
8	«Семейный отдых. Семейный досуг»	ОУ	Железникова И.А., воспитатель
9	«Семейные траты»	ОУ	Глазова А.П., воспитатель
10	«Откуда берутся прозвища? Как с ними бороться?»	ОУ	Никифорова О.В., воспитатель
11	«Посев семян бархатцев на рассаду»	ОУ	Кокшарова Л.Г., воспитатель
12	Интегрированное занятие «Успешный человек»	ОУ	Паук О.В., воспитатель Вискова Ю.М., учитель-дефектолог
13	Интегрированное занятие «Профессия пожарный»	ОУ	Глазова А.П., воспитатель Верига Д.А., социальный педагог
14	Мастер-класс «Техники глинотерапии в работе с воспитанниками детского дома»	региональный	Крысанова Т.Н., педагог--психолог
15	«Вежливость на каждый день»	всероссийский	Самсонова Н.В., воспитатель
16	«Роль педагога в формировании социальных и жизненных компетенций воспитанников»	всероссийский	Самсонова Н.В., воспитатель

Сведения об обобщении педагогического опыта

Уровень	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Учреждение	29	15	10
Муниципальный	3	7	2
Межрегиональный	1	3	1

Региональный	2	2	1
Федеральный, в т.ч. в сети «Интернет»	1	2	5
Публикации	7	8	5

Взаимодействие педагогов в методической и инновационной деятельности осуществляется через работу методических объединений, информационную и техническую подготовку педагогов. Учреждение располагает достаточно обширной учебно-методической базой, включающей издания научно-популярного и методического характера. Созданы условия для применения ИКТ-технологий, возможности участия в цифровом образовательном кольце Архангельской области. Повышению качества работы педагогов способствует обучение на курсах повышения квалификации, изучение педагогического опыта образовательных учреждений и обобщение собственного опыта.

Уровень квалификации педагогического коллектива, степень мотивационной среды, результаты методической деятельности позволяют эффективно обеспечить реализацию целей и задач учебно-воспитательной работы.

Таким образом, анализ основных направлений деятельности в учебно-воспитательном процессе за 2020/2021 учебный год определяют *цели и задачи на новый учебный год*.

Деятельность педагогического коллектива будет ориентирована на достижение *цели*: обеспечение благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих гармоничному развитию детей, через решение задач:

1. Содействовать развитию и обогащению социального опыта в процессе подготовки к самостоятельной (семейной) жизни.
2. Способствовать формированию мотивации на здоровый образ жизни, осознанное отношение к личной и общественной безопасности.
3. Развивать межличностные взаимодействия воспитанников, характерные для семейных отношений.

3.2. Деятельность Службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и замещающих семей.

Целью деятельности службы ППСМС сопровождения является объединение усилий специалистов в вопросах создания условий для формирования предпосылок успешной адаптации воспитанников к будущей самостоятельной жизни.

Реализация поставленной цели решается через следующие задачи:

1. Обеспечить защиту прав и интересов воспитанников.
2. Организовать комплексную систему мероприятий по сопровождению воспитанников в их развитии на основе междисциплинарного подхода.
3. Обеспечить условия для семейного устройства воспитанников.
4. Осуществлять постинтернатное сопровождение лиц завершивших пребывание в учреждении для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Направления деятельности:

1. Защита прав и интересов воспитанников.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Профессиональное определение воспитанников.
4. Профилактика правонарушений.
5. Постинтернатное сопровождение воспитанников.
6. Деятельность по семейному устройству.
7. Сопровождение замещающих семей
8. Подготовка граждан желающих принять детей на семейные формы устройства

Защита прав и интересов воспитанников.

Сравнительный анализ результатов деятельности по защите прав и интересов воспитанников (%).

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
получают алименты	15	17	30
имеют право на получение жилья	48,5	75	62
имеют закреплённую жилую площадь	42,5	25	31
получают пенсию по потере кормильца	21,2	21	25
получают пенсию по инвалидности	27,2	32	31

Результаты сравнительного анализа свидетельствуют об обеспечении защиты прав детей на жильё, на получение пенсий (по потере кормильца, по инвалидности) в полном объёме. Положительная динамика деятельности по защите прав детей на получение алиментов. С целью обеспечения прав детей на получение алиментов выполняются исчерпывающие меры: обращение в суд с исковыми заявлениями о замене стороны исполнительного производства, обращения в службу судебных приставов с запросами о ходе исполнительного производства, содействие в привлечении родителей-должников к административной и уголовной ответственности, о признании безвестно отсутствующими родителей-должников.

Коррекционно-развивающая работа.

Сравнительный анализ результатов деятельности по коррекции и развитию речи (%).

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
выпущено	25	25	26
рекомендовано продолжить занятия из них:	75	75	73
с улучшением речи	58,3	50	20
с незначительным улучшением речи	41,7	50	53
со значительным улучшением речи	0	0	0

Результаты количественного анализа за последний учебный год следующие: выпущено 26 %, продолжают обучаться 73% из них с улучшением речи 20%, с незначительным улучшением речи 53%

Категория детей, нуждающихся в коррекции и развитии речи, остаётся сложной, дети имеют диагнозы умственная отсталость лёгкой степени, нарушения поведения, нарушения зрения и слуха разной степени сложности, а также более сложные логопедические заключения.

Анализ результатов усвоения программ психолого-педагогического и социального сопровождения (%).

программы	учебный год	уровни		
		высокий	средний	низкий
«Шагая в Будущее» педагог-психолог	2019 - 2020	72	28	-
	2020 - 2021	22	69	9

Сравнительный анализ результатов усвоения программ за два года свидетельствует о положительной динамике теоретического усвоения программы «Шагая в Будущее». Качественный анализ программы позволил выделить усвоенные и не в полной мере усвоенные темы, обозначить перспективы дальнейшей работы по данному направлению и определить зоны особого внимания при работе с детьми по данной программе.

Сравнительный анализ результатов диагностики личностных характеристик (в%).

личностные характеристики	уровни	2018-2019	2019-2020	2020-2021
тревожность	высокий	32	20	-
	средний	65	76	80
	низкий	3	4	20
агрессивность	высокий	3	12	12
	средний	84	80	56
	низкий	12	8	32
самооценка	высокий	8	4	52
	средний	20	32	13
	низкий	72	17	
	неуст.	0	0	40

По итогам сравнительного анализа показателей наблюдается снижение среди воспитанников уровня тревожности и агрессивности, выявлены воспитанники с нестабильной самооценкой, не выявлены дети с низкой самооценкой, что можно объяснить проделанной работой педагогического коллектива и службы сопровождения, так и частичной сменой состава воспитанников.

Исходя из этого, важно продолжать индивидуальную работу с воспитанниками, выпускниками; и уделять повышенное внимание детям в период адаптации, а также продолжать занятия по программе с целью систематического регулирования уровня тревожности, агрессивности и развитию адекватной самооценки воспитанников.

Сравнительный анализ результатов социометрического исследования (в%).

	Пользуются популярностью	принятые	менее принятые	отвергаемые
2018-2019	32	52	4	12
2019-2020	24	52	12	12
2020-2021	15	23	46	12

Сравнительный анализ результатов социометрического исследования выявил следующие изменения во взаимоотношениях в детском коллективе.

В 2020-2021 учебном году уменьшилось количество воспитанников, пользующихся популярностью и принятых воспитанников, увеличилось число воспитанников менее принятых, количество воспитанников отвергнутых осталось прежним.

Возможные причины отверженности и менее принятых в коллективе сверстников:

- особенности личностного развития;
- нарушения в поведении ребенка;

Для поддержания хороших результатов в межличностных отношениях воспитанников в будущем учебном году необходимо продолжать реализацию занятий, целью которых является формирование понятий и представлений, связанных с дружбой, развитие эмпатии. Основная задача - сплочение детей, обучение коммуникативным навыкам и способам выражения эмоций (агрессия, тревога, гнев, обида, положительные эмоции и др.), формирование ценностного отношения к себе и другим, анализ собственных поступков.

Анализ результатов развития психических процессов (в%).

психический процесс	уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021
мышление	высокий		-	-
	средний	100	73	40
	ниже среднего		7	26
	низкий		20	33
внимание	высокий		-	-
	средний	30	27	33
	ниже среднего	20	46	7
	низкий	50	26	60
память	высокий	-	7	-
	средний	70	33	40
	ниже среднего	30	40	26
	низкий		20	33
мелкая моторика	высокий	-	-	-
	средний	50	27	26
	ниже среднего		40	33
	низкий	50	33	40
умственное развитие	высокий	-	-	-
	средний	90	55	40
	ниже среднего	-	27	33
	низкий	10	18	26

Сравнительный анализ результатов развития психических процессов выявил о среднем результате по проведенным методикам. Отмечены улучшения в развитии пространственной ориентировки. Все свойства внимания в нестабильной динамике. Устойчивое активное концентрированное внимание у детей с умственной отсталостью через некоторое время после включения в работу ослабевает. Дальнейшее выполнение работы осуществляется на низком уровне активности. Это так же связано с низкой потребностью в познании у детей с умственными отклонениями, только при сильной мотивации, привлекательной и часто меняющейся деятельностью, где слуховой материал чередуется со зрительным, возможно достичь наиболее активного и осмысленного сосредоточения.

Сравнительный анализ уровня развития школьной мотивации (в%).

учебный год	класс	высокий	средний	ниже среднего	низкий
2018-2019	1-5		10	20	70
	6-9		70	30	

2019-2020			46	27	27
2020-221	3-9		59	20	20

Таким образом, результаты сравнительного анализа свидетельствуют об положительной динамике в развитии школьной мотивации у воспитанников.

Сравнительный анализ адаптации воспитанников к детскому дому (в%).

период адаптации	уровни	2018-2019	2019 - 2020	2020-2021
1 месяц	высокий	25		
	средний	75	20	20
	ниже среднего		60	60
	низкий		20	20
Полгода	высокий			
	средний	71,4	14,3	20
	ниже среднего	28,6	71,4	40
	низкий		14,3	40
Год	высокий			
	средний	100		25
	ниже среднего		33,3	25
	низкий		66,7	50

Сравнительный анализ результатов адаптации воспитанников к детскому дому свидетельствует о достаточно стабильной адаптации воспитанников.

Деятельность по профилактике правонарушений.

Сравнительный анализ количества воспитанников, состоявших на учёте.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
профилактический учет в детском доме	8 чел.	13чел.	9 чел.
ОДН	7 чел.	8 чел.	5 чел.
ООиП	6 чел.	8 чел.	7 чел.
сняты с профилактического учёта	6 чел.	3 чел.	6 чел.

Сравнительный анализ совершения самовольных уходов

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
количество самовольных уходов	11	16	9
количество детей, совершающих самовольные уходы	4	9	3
количество детей, совершающих систематические самовольные уходы	1	2	2
количество групповых самовольных уходов	0	3	0

Результаты сопровождения воспитанников, состоящих на профилактических учётах, анализируются на заседаниях совета профилактики правонарушений. Разрабатываются индивидуальные планы профилактической работы, анализируются результаты реализации. За 2020-2021 уч. год состоялось 10 заседаний совета профилактики правонарушений, 3 из них внеплановые.

Сравнительный анализ количества воспитанников, состоящих на профилактических учётах, свидетельствует о количественной не стабильности. В течение 2020-2021 учебного года на профилактический учет в учреждении поставлено 3 воспитанников по причине поступления в ГБУ АО «Онежский детский дом» имеющих опыт девиантного и делинквентного поведения. За прошедший год снято с учета 6 воспитанников по причине устранение причин и условий, создавших социально опасное положение – 2 воспитанника, по достижению совершеннолетия – 3 воспитанника, передача в кровную семью – 1 воспитанника.

Сравнительный анализ количества самовольных уходов за три года свидетельствует о снижении самовольных уходов, количестве детей их совершающих.

С целью повышения эффективности профилактической работы специалистами Службы сопровождения и воспитателями проводятся индивидуальные, интегрированные занятия с использованием активных методов и приёмов работы, учитывая жизненную историю ребенка, особенности в развитии и имеющиеся у него привязанности.

Причиной самовольных уходов остаётся поступление в учреждение воспитанников подросткового возраста, имеющих устойчивую мотивацию на независимость, жизнь вне правил и ограничений, состоящих на профилактических учетах, склонных к правонарушениям, нарушениям режима дня.

Сравнительные результаты сопровождения воспитанников (1-й год обучения в техникуме) (в %).

	2018-2019	2019 - 2020	2020-2021
продолжает обучение	60	100	100
окончил учебное учреждение	0	0	0
отчислен	20	0	0
академический отпуск	20	0	0

Результаты сопровождения воспитанников (2-ой год обучения в техникуме)

	2018-2019	2019 - 2020	2020-2021
продолжает обучение	1	1	1
окончил учебное учреждение	1	0	0
отчислен	0	1	0

Сравнительный анализ с АППГ результатов сопровождения в первый и второй год обучения выявил положительную динамику адаптации выпускников в профессиональных образовательных организациях. С одной стороны, проблемой остаётся недостаточная мотивация воспитанников на профессиональное обучение, с другой стороны, сопровождение воспитанников, обучающихся в другом городе, вызывает сложности. С целью повышения эффективности в деятельности по сопровождению было обеспечено взаимосвязь с сотрудниками техникумов и органами опеки и попечительства территорий, где находится техникум.

Деятельность по семейному устройству.

Сравнительный анализ результатов подготовки кандидатов в замещающие родители.

Онежский детский дом реализует отдельные полномочия органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание воспитывать детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей.

	2018-2019	2019 - 2020	2020-2021
количество участников	8	1	9

Результаты сравнительного анализа с АППГ свидетельствуют о увеличении количества граждан, прошедших подготовку. 100% граждан, обратившихся с заявлением о подготовке, прошли обучение. Деятельность по подготовке граждан реализована в индивидуальной форме, с применением инновационных технологий на платформе Zoom. Так же было организовано обучение групп, при личном посещении гражданами учреждения. В работе принимают участие руководитель Службы сопровождения, заместитель директора по УВР, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

Сравнительный анализ устройства детей в замещающие семьи.

Мероприятия по семейному устройству планируются в рамках реализации индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников. Специалистами службы ППМС сопровождения проводятся индивидуальные занятия по подготовке воспитанников к передаче в замещающую семью, тренинги по оптимизации детско-родительских отношений при временном помещении ребенка в детский дом по заявлению законного представителя.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
опека и попечительство			
приёмная семья			
кровная семья		2	1
временное пребывание в семье (выходные, каникулы)	3	3	3
семья законного представителя (при временном устройстве)	1		

Сравнительный анализ свидетельствует о снижении количества детей, переданных под опеку и приёмную семью. Просматривается положительная динамика работы по реинтеграции детей в кровную семью в сравнении с (АППГ) прошлых лет. Неизменна остаётся деятельность по временному устройству воспитанников в семьи граждан на выходные и праздничные дни, каникулы.

Деятельность по сопровождению замещающих семей.

Сопровождение замещающих семей организовано на основании договора об осуществлении отдельных полномочий органа опеки и попечительства от 01.10.2016 г., в соответствии с Порядком сопровождения замещающих семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Архангельской области, утвержденного распоряжением министерства образования и науки Архангельской области № 1207 от 16.07.2016г.

Результаты сопровождения:

Общее количество замещающих семей - 1.

Количество детей на сопровождении: 1.

Из них: дошкольники:

младшие школьники:

подростки: 1

Уровни сопровождения: адаптационный-
 базовый-1 семья
 кризисный- 0
 экстренный- 0

мероприятия по сопровождению выполнены в соответствии с планом не в полном объеме по причине отстранения от обязанностей приёмного родителя.

Сравнительный анализ реализации мероприятий по сопровождению.

Вид мероприятия	2018-2019	2019 - 2020	2020-2021
Консультации замещающих родителей	24	50	5
Диагностика	27	22	5
Коррекционно-развивающие занятия	43	67	12
Посещение семьи	8	7	1
Тренинги детско-родительских отношений	12	3	
Проблемные семинары, тренинги	-	-	

В связи со сложившейся ситуацией, с учетом введения на территории Архангельской области режима повышенной готовности по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции сравнительный анализ реализации мероприятий по сопровождению замещающих семей свидетельствует о значительном уменьшении количества проведенных в 2020-2021 учебном году консультаций для замещающих родителей, коррекционно-развивающих занятий.

Полученные результаты:

Цель сопровождения достигнута частично на данном этапе сопровождения – 1 семья

Благополучные детско-родительские отношения – 1

Повышен уровень психолого-педагогических компетенций замещающих родителей – 1

Организация медицинского сопровождения.

Сравнительный анализ результатов диспансеризации (в %).

ГОД	Абсолютно здоровые, 1 группа здоровья	Условно здоровые, 2 группа здоровья	Хронически больные, 3-4 группа здоровья	Инвалиды детства 5 группа здоровья
2019	-	12,1	60,6	27,3
2020	-	10,7	46,4	32,1
2021	-	28	44	32

Сведения о заболеваемости(в %) .

Год	2019 «Д» (диспансеризация)	2020 «Д» (диспансеризация)	2021 «Д» (диспансеризация)
Общая заболеваемость	152	132	137
Болезни крови	0,6%	1,5	0,7
Болезни органов дыхания	2,6%	6	21,9
Органы сердечно-сосудистой системы	2%	2,2	2,2
Желудочно-кишечный тракт	7,2%	12,8	1,4
Болезни мочеполовой системы	0,6%	1,5	1,4
Опорно-двигательная система	9,2%	9,8	6,5
Органы зрения	26,3%	19,6	16,8

Нервная система	11,8%	6,8 +1 (эпилепсия)	6,5
Психические расстройства	16,4%	18,9	14,6
из них: умственная отсталость (абс.)	20ч.-77%	62	32,4
Умеренная умственная отсталость	-	28	28
Болезни эндокринной системы	12,5%	13,6	11,7
Врожденные аномалии	5,9%	4,5	4,4
Инвалиды (абс.)	5,3%	6,8	5,8
Травмы	0,6%	-	3,6

Сравнительный анализ результатов диспансеризации свидетельствует о том, что в 2021г. в учреждении 28% детей имеют вторую группу здоровья, остальные воспитанники имеют III – IV группу здоровья (хронически больные дети) и V группу здоровья (инвалиды детства). Исследование результатов медицинского сопровождения свидетельствует о стабильном состоянии здоровья воспитанников. Большинство воспитанников детского дома относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

Представленные результаты деятельности службы психолога – педагогического и медико – социального сопровождения воспитанников и замещающих семей свидетельствуют о создании условий, для формирования предпосылок успешной адаптации воспитанников к будущей самостоятельной жизни.

3.3. Материально-техническое обеспечение. Обеспечение безопасной жизнедеятельности

Содержание деятельности по материально-техническому обеспечению учреждения включает:

1. Организацию безопасности участников образовательного процесса.
2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических нормативов.
3. Оптимизацию ресурсов в целях улучшения качества жизни воспитанников.

Техническое состояние учреждения обеспечивают:

Наименование должности	Количество единиц
Повар	3
Заведующий складом	1,0
Уборщик территории	0,5
Уборщик служебных помещений	2
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	1,5
Младший воспитатель	6
Сторож	2,22
Вахтер	2,5
Машинист по стирке и ремонту спецодежды	1
Водитель	2
Кастелянша	1

Сведения о мероприятиях по обеспечению условий безопасности

№	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	Приобретены автопокрышки для грузо-	проведена идентификация видов и мест опасностей	Приобретён новый автомобиль Соболь,

	пассажирской машины,	с проведением расчета профессиональных рисков причинения вреда жизни и здоровью сотрудников,	приобретены новые автомобильные диски для автомобиля.
2.	организация и проведение специальной оценки условий труда	Проведена огнезащитная обработка чердачных перекрытий	Проведена проверка огнезащитной обработки чердачных перекрытий, проверка системы вентиляции здания детского дома
3.	Проведена модернизация освещения в подвальном помещении, на чердаке здания.	Проведено освидетельствование огнетушителей, их заправка	Проведено освидетельствование огнетушителей, их заправка
4	Проведено исследование питьевой воды соответствию нормам безопасности	Установлена система фильтрации интернет соединения на компьютерах воспитанников	Приобретена и установлена система фильтрации интернет соединения дополнительно на 2 компьютера воспитанников
5	Приобретены универсальные самоспасатели «Шанс»	Проведены замеры сопротивления электроизоляции	Проведены замеры сопротивления электроизоляции, смонтирован дополнительный контур заземления здания.
6	Проведен ремонт пристройки здания прачечной за счёт, в том числе, благотворительной помощи.	На питающем кабеле установлена защита от перенапряжения	Проведен ремонт тамбура здания прачечной за счёт, в том числе, благотворительной помощи. Заменен вводный питающий кабель на здании прачечной, также заменён рубильник вводного устройства
7		Проведено исследование питьевой воды соответствию нормам безопасности	Проведено исследование питьевой воды соответствию нормам безопасности. Проведена обработка помещений от COVID
8		За счёт благотворительной помощи были отсыпан отсевом и гравием подъездные пути и участок	Приобретены и установлены дополнительные камеры видеонаблюдения в здании и на территории детского дома. Установлен новый монитор на посту охраны. Приобретены и

			установлены новые компьютеры в кабинетах специалистов. Приобретена антивирусная защита для компьютеров.
--	--	--	--

Мероприятия по обеспечению требований санитарно-эпидемиологических нормативов

№	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	Косметический ремонт спален, медицинского блока	Косметический ремонт спален, медицинского блока, лестничных клеток, кабинетов специалистов. Монтаж ламината в ученических комнатах, замена линолеума	Косметический ремонт спален, лестничных клеток, коридоров
2.		Заменены кровати, матрацы, в комнаты воспитанников и педагогов	Приобретен мягкий инвентарь для воспитанников, паласы для спальных комнат. Приобретен диван и мебельная стенка для комнат. Приобретены и установлены 3 рециркулятора
3		Приобретена спецодежда и спецобувь для сотрудников детского дома.	Приобретена спецодежда и спецобувь для сотрудников детского дома.

Мероприятия по оптимизации ресурсов качества жизни воспитанников

№	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	Приобретен за счёт благотворительных средств багет, бассейн, велосипеды	Проведён капитальный ремонт кровли здания детского дома.	Проведён капитальный ремонт крыльца здания детского дома.
2.	Приобретен за счёт благотворительных средств	Приобретено за счёт благотворительных средств с участием Попечительского Совета спортивное и игровое оборудование (качели, силовой тренажёр, скалодром, велосипед), спортивный инвентарь (мячи, теннисные ракетки, спортивная форма для воспитанников, развивающие игры, микрофон	Приобретено за счёт благотворительных средств и с участием Попечительского Совета спортивный инвентарь и оборудование (велосипеды, бутут, мячи, теннисные ракетки, ракетки для бадминтона.

3		Приобретены за счёт благотворительных средств две теплицы.	Приобретены и установлены за счёт средств фонда депутата беседка, уличные спортивные тренажёры
4		За счёт благотворительных средств с участием Попечительского Совета приобретены 2 телевизора, игровая приставка и игры к ней. Сверлильный станок для учебной мастерской	За счёт благотворительных средств завезён торф на картофельное поле. Разработаны новые клумбы и посажены цветы.
5		При помощи Попечительского Совета проведена очистка территории детского дома от мусора, приобретены пиломатериалы для ремонта крыльца прачечной.	Приобретены электроинструмент для занятий воспитанников в мастерской. Также, приобретён гладильный пресс в прачечную, ламинатор

Вывод: учреждение эффективно использует внешние и внутренние ресурсы, обеспечивая условия качественных изменений работы учреждения.

3.4. Финансово-экономическое обеспечение

	2020 г. (руб.)		I полугодие 2021 г. (руб.)	
	План	Факт	План	Факт
1 Годовой бюджет	40 011 834,00	40 011 834,00	21 896 400,00	21 896 400,00
2 Использование бюджетных средств в соответствии с нормами, в т.ч.	37 574 760,00	37 574 760,00	21 982 810,00	21 982 810,00
- медикаменты	120 372,11	120 372,11	117 986,68	117 986,68
3 Использование фондов целевого назначения	5 621 328,36	5 621 328,36	1 950 000,00	1 950 000,00
- организация летнего отдыха воспитанников				
- питание (летодемь)	2 475 219,72	2 475 219,72	792 520,00	792 520,00
- обмундирование	(250)	(250)	(274)	(274)
- социальная поддержка воспитанников	657 000,00	657 000,00	184 600,00	184 600,00
- карманные расходы	148 535,00	148 535,00	128 226,00	128 226,00
66 600,00	66 600,00	22 400,00	22 400,00	22 400,00
4 Использование фондов благотворительных взносов				
Нотариус Любашков Степан Леонидович (денежные средства)	7 000,00			
Шадрин Александр Николаевич (картофель)	2 280,00			
Долгарев Сергей Александрович (спортинвентарь)				
Шуккин Николай Григорьевич	4 772,40		1 500,00	
ООО «Эко-Шипинг» (велосипеды, багут, ключ активации игры)	45 599,00			
Почетительский совет ГБУ АО «Онежский детский дом» (спортинвентарь, телевизор, часы настенные, канцелярские принадлежности)	12 659,00		29 265,00	
Патраков Андрей Викторович (часы настольные)				
ООО «ПКТС» Масленников Алексей Николаевич	10 000,00		2 417,00	

(денежные средства)			
Мерзляк Николай Викторович (спортинвентарь)			5 600,00
Завьялов Михаил Анатольевич (беседка, спортивное оборудование)			361 824,00
Медведков Сергей Геннадьевич (спортинвентарь, санки-подушка, развивающие игры)	5 773,25		5 000,00
Уткина Анна Васильевна (микрофон)	1 790,00		
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Онеги» (спортинвентарь)	3 000,00		
МКУ «Совет депутатов МО «Онежское» (утюг, кастрюля)	3 010,00		
Свалова Светлана Алексеевна (хоз.инвентарь)	4 000,00		
Некрасов Алексей Григорьевич (телевизор)	11 999,00		

3.5. Работа попечительского совета

В ГБУ АО «Онежский детский дом» создан и работает Попечительский совет учреждения. 14.12.2017 года утверждено Положение о Попечительском совете ГБУ АО «Онежский детский дом». Положение о Попечительском совете регулирует порядок работы совета, его функции, задачи, организацию и содержание работы. Утвержден план работы Попечительского совета. Попечительский совет учреждения состоит из 13 человек, в него входят: Завьялов Михаил Анатольевич, депутат Архангельского областного собрания депутатов, Варакин Александр Леонидович, исполнительный директор АО «Онежский ЛДК», Масленников Алексей Николаевич, директор ООО ПКТС г. Онеги, Аникеев Владимир Николаевич, директор ГБУ АО «Онежский детский дом», Лучинский Александр Геннадьевич, заместитель начальника ФКУ ИК-16 УФСИН России по Архангельской области, полковник внутренней службы, Верещагин Сергей Александрович, индивидуальный предприниматель, Ермошко Николай Николаевич, директор ФГБУ "Национальный парк "Водлозерский" Онежский филиал, протоирей Александр, настоятель Свято-Троицкого собора г. Онеги, Сивриков Александр Николаевич, индивидуальный предприниматель, Лукин Андрей Анатольевич, директор ГБОУ АО «Онежская СКОШ», Коскова Екатерина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБУ АО «Онежский детский дом», Драган Светлана Владимировна, председатель совета депутатов, руководитель МО «Онежское», Серова Наталья Евгеньевна, руководитель администрации Онежский Муниципальный район. Председателем Попечительского совета избран Завьялов М.А., секретарём Аникеев В.Н.

Рассмотрен и утверждён план работы на 2020-2021 учебный год. Он предусматривает мероприятия по улучшению условий обучения, воспитания, отдыха и медицинского обслуживания детей, содействие организации и проведению конкурсов, соревнований, экскурсий для детей, участие в правовом, финансовом, материально-техническом и ином обеспечении проектов и программ учреждения. Запланирован и проведен ряд благотворительных акций направленных на формирование у воспитанников детского дома знаний, умений и навыков, необходимых для их дальнейшего пребывания в детском доме, формирования мировоззрения и выбора жизненной позиции, воспитания патриотизма и любви к своей стране. В рамках укрепления материально-технической базы учреждения планируется содействие в ремонте групп, благоустройстве территории детского дома. Члены Попечительского совета принимают активное участие в чествовании лучших воспитанников по итогам их учёбы и творческой деятельности, стимулировании самых трудолюбивых, участвуют в организации экскурсий, встреч, спортивных соревнований. В 2020-2021 учебном году было проведено 3 заседания Попечительского совета.

В период 2020-2021 учебного года с участием членов Попечительского совета учреждения были проведены следующие мероприятия:

- Дню Защитника отечества, Международному Женскому дню 8 марта и к дню Защиты детей, с воспитанниками были проведены спортивные турниры, военно-патриотические и познавательно-развивающие мероприятия, всем детям на этих мероприятиях были вручены подарки;
- в новогодние и рождественские праздники члены Попечительского совета приняли активное участие в мероприятиях, проводимых учреждением: празднике «Встреча Нового года», спортивном празднике на свежем воздухе, турнирах по настольному теннису и мини-футболу. Для воспитанников детского дома были организованы экскурсии в АО «Онежский ЛДК», ООО «ПКТС» Онега, ФКУ ИК-16 УФСИН России по Архангельской области. В новогодние и рождественские праздники всем ребятам были вручены подарки, приобретённые членами Попечительского совета;
- члены Попечительского совета приняли участие в чествовании воспитанников детского дома по результатам учебы, а также в поощрении ребят в следующих номинациях: «Лучший читатель года», «Лучший спортсмен года», «Лучший воспитанник года». Все ребята поощрены подарками;
- с помощью членов Попечительского совета учреждения производился ряд мероприятий по благоустройству территории ГБУ АО «Онежский детский дом», а в частности: выделялась

техника для уборки мусора в весенне-летний период и снега в зимний период, было привезено удобрение и торф на приусадебный участок, привезена рассада овощей, цветов и зелени.

- в течении учебного года, при активном участии Попечительского Совета, было закуплены: канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь.

- Председателем Попечительского совета ГБУ АО «Онежский детский дом» Завьяловым Михаилом Анатольевичем, депутатом Архангельского областного собрания депутатов, была оказана помощь в приобретении для воспитанников учреждения тренажеров для спортивной площадки беседки на общую сумму 361 824 рублей, которая будет установлена к 1 сентября 2021 года с помощью членов Попечительского совета.

4. Заключение

На основе анализа содержания, нормативно-правового, программно-методического сопровождения, результатов работы по направлениям:

- учебно-воспитательный процесс
 - деятельность службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и замещающих семей
 - материально-техническое обеспечение, обеспечение безопасной жизнедеятельности воспитанников
 - финансово-экономическое обеспечение,
 - работа попечительского совета
- выявлено:

1. Результаты учебно-воспитательного процесса стабильны. Мероприятия по достижению эффективности носят системный характер, что позволяет совершенствовать реализацию целей и задач учебно-воспитательной работы и обеспечить новые направления деятельности.

2. Результаты деятельности службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и замещающих семей свидетельствуют о создании комплекса условий, способствующих подготовке воспитанников к самостоятельной (семейной) жизни.

3. Материально-техническое состояние позволяет обеспечить благоприятные условия для воспитанников, безопасность, медицинское сопровождение, выполнение санитарно-гигиенических норм.

4. Финансово-экономическое обеспечение осуществляется в соответствии с утвержденной в установленном порядке планом финансово - хозяйственной деятельности учреждения.

5. Работа попечительского совета ГБУ АО «Онежский детский дом» выполняется согласно плану работы и помогает в реализации целей и задач поставленных перед учреждением.